

Γραμματισμός στις Ειδήσεις για Νέους στο 1^ο ΕΠΑΛ Κορυδαλλού



Το πρόγραμμα «Γραμματισμός στις Ειδήσεις για Νέους — Καλλιεργώντας Κριτικούς Αναγνώστες» υλοποιήθηκε, πιλοτικά, τη φετινή σχολική χρονιά, από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού σε συνεργασία με την Γενική Γραμματεία Επικοινωνίας και Ενημέρωσης και το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.



Το πρόγραμμα αποτέλεσε την πρώτη οργανωμένη προσπάθεια σε εθνικό επίπεδο για την ενσωμάτωση του γραμματισμού στα ΜΜΕ στη σχολική εκπαίδευση και εφαρμόστηκε σε 34 σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας μεταξύ των οποίων και το **1^ο ΕΠΑΛ Κορυδαλλού**.

Οι «**Κριτικοί αναγνώστες**», όπως αναφέρεται, εν συντομία, το πρόγραμμα, εφαρμόζουν ένα συστηματικό, και επιστημονικά τεκμηριωμένο μοντέλο με στόχο την καλλιέργεια του ειδησεογραφικού γραμματισμού, της κριτικής σκέψης και της ψηφιακής υπευθυνότητας στους μαθητές και τις μαθήτριες. Αξιοποιώντας συμμετοχικές και βιωματικές προσεγγίσεις και μέσα από διαδραστικές ενότητες, βιωματικές ασκήσεις, δημιουργικά εργαστήρια και ψηφιακά εργαλεία, ειδικά σχεδιασμένα ώστε να συνδέονται με τα ενδιαφέροντα και τις συνήθειες των μαθητών, το πρόγραμμα επιχειρεί να γεφυρώσει τη σχολική μάθηση με τις πραγματικές συνθήκες του σύγχρονου ψηφιακού περιβάλλοντος.

21 μαθητές και μαθήτριες της Β' τάξης έγιναν η δημοσιογραφική ομάδα «Κριτικοί Αναγνώστες» του σχολείου μας. Στο πλαίσιο του προγράμματος αποφάσισαν να δώσουν το μικρόφωνο στους εκπαιδευτικούς για να ακούσουν, όχι το μάθημα, αλλά την αλήθεια τους. Στόχος τους ήταν να αναδείξουν την ανθρώπινη πλευρά των καθηγητών τους,



να ανακαλύψουν αυτό που υπάρχει πίσω από την εικόνα τους και να κατανοήσουν τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν σε έναν κόσμο που αλλάζει ραγδαία.

Ακολουθώντας τη μέθοδο της ημιδομημένης συνέντευξης, τους ζήτησαν να καταθέσουν την εμπειρία και τους προβληματισμούς τους για το παρόν και το μέλλον της εκπαίδευσης μέσα από αυθόρμητες απαντήσεις και συζήτηση. Συνεργάστηκαν, ανέλαβαν ρόλους και ευθύνες, χρησιμοποίησαν ψηφιακά εργαλεία και δημιούργησαν ένα μαθητικό **podcast** με τίτλο «**Πίσω από την Έδρα: “Αποκαλύπτοντας” και “Ανακαλύπτοντας” τον Άνθρωπο – Εκπαιδευτικό**».



Σκανάρετε
για να ακούσετε το
podcast

Τέλος, παρουσίασαν το έργο τους στο **συνέδριο λήξης** του προγράμματος στις 8 Μαΐου στη Γενική Γραμματεία Επικοινωνίας και Ενημέρωσης, στην Αθήνα.

Αποτιμώντας το πρόγραμμα οι μαθητές και οι μαθήτριες είπαν:

«Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα καταλάβαμε όχι μόνο πώς δομούνται οι ειδήσεις αλλά και τους μηχανισμούς χειραγώγησης του κοινού. Το πρόγραμμα μας έκανε να σκεφτούμε τι συμβαίνει στον κόσμο της ενημέρωσης από μία άλλη οπτική. Αποκομίσαμε μια εμπειρία ζωής, αποκτήσαμε ουσιαστικούς δεσμούς με τους καθηγητές μας και γνώσεις βασικές για την εποχή μας.»